



Ministerio de Educación
Instituto Nacional de Formación Docente

Nro. proyecto: 874

Las prácticas de escritura en la formación docente inicial. Cómo se aprende a enseñar Matemática en el ISFDyT 134 de Lincoln, provincia de Buenos Aires.

1. PLAN DE INVESTIGACIÓN

Item	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
a. Planteamiento del problema y focalización del objeto (pertinencia, adecuación a la duración del proyecto, etc.)	12	8
b. Formulación de los objetivos de la investigación (pertinencia, coherencia con la problemática, adecuación a la duración del proyecto, etc.)	12	7
c. Estado de la cuestión (considerar los aportes específicos que el equipo de investigación o sus miembros han realizado a la temática en cuestión)	8	7
d. Justificación (relevancia académica, originalidad, enfoque novedoso)	5	4
e. Marco teórico (adecuación al tema a abordar)	8	8
f. Metodología y diseño de la investigación (adecuación metodológica con relación al problema, los objetivos, las hipótesis, el marco teórico)	12	9
g. Cronograma de actividades (factibilidad del proyecto)	4	3
h. Coherencia del plan	9	6
Total parcial	70	52

2. ANTECEDENTES DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

2.1. Director

Item	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
a. Título máximo obtenido	3	1
b. Desempeño docente en los últimos 5(cinco) años	2	2
c. Cursos/ Capacitaciones realizadas en los últimos 5 (cinco) años	1	1

d. Trabajos publicados en los últimos 5 (cinco) años	1	1
e. Participación en proyectos de investigación en los últimos 5 (cinco) años	8	6
f. Participación en congresos, conferencias, jornadas, etc. realizadas durante los últimos 5 (cinco) años	2	2
g. Participación en proyectos de transferencia a la comunidad en los últimos 5 (cinco) años	2	1
h. Cargos que desempeñó o desempeña en la Administración Pública, en instituciones no gubernamentales, en la actividad privada, en el país o en el extranjero en los últimos 5 (cinco) años	1	1
Total parcial	20	15

2.2. Docentes

Item	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
a. Título máximo obtenido	3	2
b. Desempeño docente en los últimos 5 (cinco) años	2	2
c. Participación en proyectos de investigación en los últimos 5 (cinco) años	5	4
Total parcial	10	8

PUNTAJE TOTAL DEL PROYECTO: 75

Justificación del dictamen

El proyecto de investigación se encuentra adecuadamente fundamentado. Se observa coherencia entre el problema planteado, el marco teórico de referencia y la metodología propuesta.

Sugerencias del evaluador para el equipo de investigación del proyecto

Se sugiere indagar sobre bibliografía referida a la relación entre las prácticas de escritura y el quehacer matemático y la construcción de conocimiento matemático.

Para el primer objetivo: "Relevar las prácticas de escritura llevadas a cabo desde los diferentes Espacios Curriculares para la Formación Docente de grado del Profesorado en Matemática a lo largo de todo el trayecto formativo inicial" se prevé la recolección de datos mediante encuestas a estudiantes y entrevistas focales a profesores. Por tanto se obtendrá una descripción de las prácticas de escritura de estos sujetos desde 'lo declarado'. Considero que se debería añadir el estudio de documentos/artefactos escritos (como por ejemplo, guías de trabajo propuestas, justificaciones en las planificaciones,...) que permitan contrastar 'lo declarado' con lo que efectivamente se produce en los hechos.