

PROVINCIA DE BUENOS AIRES

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**INTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Y TÉCNICA N° 134
DE LINCOLN**

**CARRERA: TECNICATURA SUPERIOR EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA
GANADERA**

ASIGNATURA: CEREALES Y OLEAGINOSAS

CURSO: 3^{ER} AÑO

CICLO LECTIVO: 2014

CANTIDAD DE HORAS SEMANALES: 2 (DOS)

PROFESOR: MARTÍN OMAR PETRONI

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCIÓN N°: 4043/09

CONTENIDOS CONCEPTUALES

< CEREALES: (BLOQUE 1)

- *DE VERANO: Maíz y Sorgo*
- *DE INVIERNO: Trigo y Cebada*

Producción: estadísticas mundiales y nacionales, análisis, situación actual y perspectivas; destino (consumo directo, industrialización)

Morfología. Anatomía. Importancia agrícola y comercial.

Ecología: crecimiento y desarrollo fásico. Factores genéticos y ambientales. Factores limitantes.

Región pampeana: características de suelo y clima. Influencia sobre el cultivo. Factores adversos. Adaptación de cultivares.

Técnicas culturales: Semillas, elección y tratamiento; preparación del suelo; fertilización; rotaciones; siembra: época, métodos, densidades; labores culturales; enfermedades y plagas.

Cosecha: época, métodos y problemas; acondicionamiento, conservación y transporte.

Comercialización: estadísticas mundiales y nacionales; su relación con los precios o cotizaciones.

Mejoramiento: objetivos, evolución y técnicas; procedimientos de conducción y crianza en híbridos y variedades.

< OLEAGINOSAS (BLOQUE 2)

- *DE INVIERNO: Lino y Colza*
- *DE VERANO: Soja y Girasol*

Producción: estadísticas mundiales y nacionales, análisis, situación actual y perspectivas; destino (consumo directo, industrialización)

Morfología. Anatomía. Importancia agrícola y comercial.

Ecología: crecimiento y desarrollo fásico. Factores genéticos y ambientales. Factores limitantes.

Región pampeana: características de suelo y clima. Influencia sobre el cultivo. Factores adversos. Adaptación de cultivares.

Técnicas culturales: Semillas, elección y tratamiento; preparación del suelo; fertilización; rotaciones; siembra: época, métodos, densidades; labores culturales; enfermedades y plagas.

Cosecha: época, métodos y problemas; acondicionamiento, conservación y transporte.

Comercialización: estadísticas mundiales y nacionales; su relación con los precios o cotizaciones.

Mejoramiento: objetivos, evolución y técnicas; procedimientos de conducción y crianza en híbridos y variedades

BIBLIOGRAFÍA

- Segundo congreso Argentino de Girasol. ASAGIR (Asociación Argentina de Girasol).
Guía práctica para el cultivo de Maíz, Trigo, Soja y Girasol. Ediciones de INTA.
Suplementos Agromercado de Maíz, Trigo, Soja, Sorgo y Girasol.
Producción moderna del Maíz. Samuel R. Aldrich, Earl R. Leng. Editorial Hemisferio Sur.
Eficiencia de cosecha y almacenamiento de granos. Ediciones de INTA.
Manejo integrado de Plagas en el cultivo de Soja, tomo I. AGREVO S. A.. EEA.
Pergamino. INTA. 1996
Introducción a la Fisiología de los cultivos. Milthome, F. L. Editorial Hemisferio Sur. 1979.
Características Agroclimáticas de la región Pampeana. Damario, H. Rev de la Fac. de
Agr. 9 (1-2) 411-64. 1983
Bases para el manejo del Maíz, Girasol y Soja. Andrade, F. Sadras, V. Ed. INTA
Apuntes de Cerealicultura de la FCA y F de la UNLP. Tomo 1 a 3. 2001
Apuntes de Cultivos Industriales de la FCA y F de la UNLP. Tomo 1 a 5. 2004

EVALUACIÓN

e acuerdo al plan de evaluación institucional con resolución N° 4043/09, el alumno deberá tener los requisitos para aprobar la cursada y el examen final. (requisitos con examen final)

Se evaluarán los tres tipos de contenidos en forma conjunta (integral).

Se realizará una evaluación diagnóstica para saber en que nivel se encuentran los alumnos. Se evaluará el proceso para ver progresos y dificultades, y orientar a los alumnos; será continua y formativa, procurando lograr un clima educativo con buena comunicación.

Se efectuará una evaluación al final integradora de esta fase del proceso de aprendizaje para medir los resultados.

Criterios:

- 4 Cumplimiento de las normas básicas de convivencia
- 4 Asistencia y puntualidad
- 4 Responsabilidad y compromiso con la materia
- 4 Predisposición para realizar las actividades
- 4 Precisión de ciertas operaciones
- 4 Cumplimiento de las tareas encomendadas
- 4 Integración y protagonismo en los trabajos grupales
- 4 Participación en la propuesta de nuevas actividades
- 4 Participación activa en clase

Nivel de profundización de los contenidos planteados