

PROVINCIA DE BUENOS AIRES
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE Y TÉCNICA Nº 134

PROFESORADO DE LENGUA Y LITERATURA

ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL

UN MÓDULO

TERCER AÑO

2014

PROFESORA: CARMEN GUTIÉRREZ

CONTENIDOS

Eje I

Prácticas de lectura

Proceso de lectura de los alumnos. Situaciones de lectura sostenida.. Oportunidad de acceder a textos completos y auténticos. Alternancias metodológicas. Estrategias de lectura.

Bibliografía Obligatoria:

- Barthes, Roland. El placer del texto y lección inaugural. Siglo XXI. España. 1998.
- Castronovo De Sentis, A. Promoción de la Lectura. Colihue. 1994.
- Dubois, M. El proceso de lectura. De la teoría a la práctica. Aique. 1991.
- Jolibert, Jossett. Formar niños lectores de textos. Hachette. Chile. 1991.
- Link, Daniel. Como se lee y otras intervenciones críticas. Norma. Bs. As. 2003.

Eje II

Prácticas en la escritura

Producción de diferentes y variados textos. Adecuación del texto a sus propósitos. Recurrencia a la lectura de textos modélicos. Hábito por los borradores. Cuestiones de diseño, presentación adecuada. Aprendizaje sistemático.

Bibliografía Obligatoria:

- Jolibert, Jossette. Formar niños productores de textos. Dolmen. 1995.
- Palacios de Pizani, Alicia y otros. Comprensión Lectora y Expresión Escrita. Aique. Bs. As. 1990.
- Pampillo, Gloria. El taller de Escritura. Plus Ultra. Bs. As. 1993.
- Serafini, María Teresa. Cómo redactar un tema. Paidós. Méjico. 1992.

Eje III

Prácticas en la oralidad.

Configurar el destinatario. Identificación y conocimiento del formato textual. Manejo de componentes no lingüísticos. Organización de los momentos de una exposición, argumentación, debate. Evaluación de producciones de otros.

Bibliografía Obligatoria:

- Austin, John. Cómo hacer cosas con palabras. Paidós. España. 1982.
- Ong, Walter. Oralidad y escritura. FCE. Bs. As. 1993.
- Sánchez, Benjamín. Lenguaje Oral. Kapelusz. 1971.

Eje IV

Enseñanza de la Gramática

Comprensión de estructuras sintácticas, categorías gramaticales, estructuras textuales. Información implícita apoyada en la estructura gramatical. Generalidades en la construcción de los textos, de las estructuras sintácticas, y en cada género, el uso de los tiempos, modos y aspectos verbales. Funcionamiento de la relación entre los elementos gramaticales y los textos enunciativos. Convenciones gramaticales.

Bibliografía Obligatoria:

- Alvarado, M. Problemas en la enseñanza de la Lengua y Literatura. Universidad de Quilmes. Cap. 1 y 4. 2005.
- Sanchez Marquez, Manuel. Gramática Moderna del Español. Ediar. Bs. As. 1972.
- Viramonte de Avalos, M. La nueva lingüística en la enseñanza media. Ed. Colihue. 1994.

Eje V

Tratamiento de la Ortografía

Enseñanza de las reglas ortográficas. Duda ortográfica y reflexión metalingüística. Utilización de la tecnología pertinente. Puntuación.

Bibliografía Obligatoria:

- Salgado, Hugo. El aprendizaje ortográfico en la didáctica de la escritura. Aique. 2000.

¿Qué es la ortografía? Aique.

Bibliografía de Consulta:

- Avendaño, Fernando y otros. La Lengua y los Textos 1, 2 y 3. Santillana. 1995.
- Barthes, Roland. El susurro del Lenguaje. Paidós. Bs. As. 1984.
- Bauzas, Patricia. Lengua y Géneros discursivos. Puerto de Palos. 2006.
- Corvata, María T. Hablar, leer y escribir en la escuela. Quipu. 1992.
- Dirección General de Cultura y Educación. Capacitación Docente 1995. Módulo 2.
- Dirección General de Cultura y Educación. Diseño Curricular para la Educación Secundaria. 1º y 2º Año. Prácticas del Lenguaje.
- Equipo editorial Puerto de Palos. Lengua y Literatura 7, 8 y 9. 2001.
- Equipo de ediciones S/M. Metáfora 7, 8 y 9. Lengua. 2003.
- Faisal, Alicia. La Literatura: un diálogo con el texto. El Ateneo. 1998.
- García Sáez, A. Nueva ortografía eficaz. Stella. 2001.
- Graves, Donald. Estructurar un aula donde se lea y se escriba. Aique. Bs. As. 1997.
- Kaufman-Rodríguez. La escuela y los textos. Santillana. 1997.
- Lescano-Lombardo. Para comunicarnos 1, 2 y 3. Lengua y Literatura. Eclipse. 1994.
- Lozano-Marin-Abril. Análisis del discurso. Cátedra. Madrid. 1997.
- Marro, M. y Dellamea, A. Producción de textos. Estrategias del escritor y recursos del idioma. Docencia. Bs. As. 1987.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Prácticas de Lectura y Escritura. 2004.
- Morduchowicz, R. La escuela y los medios. Aique. 1997.
- Mut, D. El texto expositivo. Estrategias para su comprensión. Aique. 1990.
- El texto narrativo. Estrategias para su comprensión. Aique. 1992.
- Pasut, Marta. Viviendo la Literatura. Aique. 2000.
- Van Dijk, Teun. Estrategias y funciones del discurso. Siglo XXI. Méjico. 1991.
- La ciencia del texto. Paidós. Bs. As. 1978.
- Zabala Vidiella, Antoni. La práctica educativa. Cómo enseñar. Grao. Barcelona. 2003

EVALUACIÓN

Plan de evaluación institucional- Resolución N° 4043/09

Será en proceso, cuatrimestral, con evaluación numérica. Se usarán distintas estrategias como resolución de problemáticas, aplicación de técnicas, transposición didáctica.

MODALIDAD: Por Promoción.