

**PROVINCIA DE BUENOS AIRES DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE y
TÉCNICA N° 134**

CARRERA: Profesorado en Ciencias Sociales - HISTORIA

ESPACIO CURRICULAR: EPISTEMOLOGÍA

CURSO: 3er. Año

CICLO LECTIVO: 2014

CANTIDAD DE HORAS SEMANALES: 2 horas

PROFESORA: María Alicia González

CONTENIDOS

UNIDAD 1 – *Filosofía-Ciencia-Conocimiento*

Distinción entre Filosofía y Ciencia – Episteme: Ciencia - Conocimiento vulgar y conocimiento científico (precientífico, científico-filosófico) – Determinación, división y características de la Ciencia – Teoría del conocimiento: origen, posibilidad, alcance
Desarrollo de la Epistemología como disciplina filosófica

BIBLIOGRAFÍA

DÍAZ, E; *La posciencia*; Biblos; 2002; Cap 2

_____ ; *La producción de los conocimientos científicos*; Biblos; 1995; Intr y Cap. I

HESSEN, J; *Teoría del conocimiento*; Losada; 1974; 1ra. Parte, Cap. I y II

MANDRIONI, H.; *Introducción a la Filosofía*, Kapelusz, 1988, Cap. 2

SAVATER, F; *Las Preguntas de la vida*; Ariel; 1998; Introducción

UNIDAD 2 – *Métodos y validación de teorías*

Problemas epistemológicos – Hipótesis y Teorías – Validación – Métodos: el Inductivismo y sus límites, Hipotético-Deductivismo, Corrección falsacionista (Popper), La estructura de las Revoluciones Científicas (Kuhn) – El problema del progreso de las ciencias – Producción de los conceptos científicos

BIBLIOGRAFÍA

DÍAZ, E; *La producción de los conocimientos científicos*; Biblos; 1995; Parte 1, Cap. 1

PALMA, H.; *Filosofía de las ciencias - Temas y Problemas*; UNSAM; 2010; Cap. 3

Cap 3 MANDRIONI, H.; *Introducción a la Filosofía*, Kapelusz, 1988, Cap. 13

UNIDAD 3 – *Ciencias Sociales y su problemática*

Ciencias Sociales: origen y desarrollo – Historia de las Ciencias - Objeto y Método de estudio – Contexto de descubrimiento y de Justificación -Valoración: problema de la científicidad de las Ciencias Sociales

BIBLIOGRAFÍA

ASSÚA, M; *La historia de las Ciencias, Fundamentos y Transformaciones*; C.E.A.L.;

1993; Intr. DÍAZ, E; *La producción de los conocimientos científicos*; Biblos; 1995; Parte 2, Cap. I

_____ ; *Metodología de las Ciencias Sociales*; Biblos; 1995; Cap.1
KUHNS, T; *La estructura de las Revoluciones Científicas*; FCE; 2002; Posdata 1969
PALMA, H.; *Filosofía de las ciencias - Temas y Problemas*; UNSAM; 2010; Cap. 1

UNIDAD 4 - Hermenéutica de las Ciencias sociales

“La concepción heredada” - Interpretación naturalista y positivista – Círculo de Viena y neopositivismo – Críticas: de los paradigmas a la teoría evolucionista, la problemática de las humanidades y la hermenéutica, el redescubrimiento de la historicidad

BIBLIOGRAFÍA

DÍAZ, E; *La posciencia*; Biblos; 2002; Cap 3, pto. 1 (Pardo, Nietzsche y el redescubrimiento de la historicidad); Cap. 4, pto 1. (Luque, El objeto de estudio en las ciencias sociales) GAETA- GENTILE; *Thomas Kuhn. De los paradigmas a la teoría evolucionista*; EUDEBA; 2009
PALMA, H.; *Filosofía de las ciencias - Temas y Problemas*; UNSAM; 2010; Cap. 2

EVALUACIÓN

En proceso y sumativa Se evaluará procesualmente, con los criterios aceptados y necesarios para tal fin. Esto se fundamenta en la necesidad de que los estudiantes internalicen las prácticas de aprendizaje como una instancia hilada con coherencia en el tiempo. El conocimiento es una construcción constante que se inscribe en los significados que los estudiantes ya han ido desarrollando y que no debe confundirse con la mera apropiación de algunos saberes estancos, sino y sobre todo con la apropiación, relación, interacción, intercambio de ideas, conceptos, conocimientos, con la consiguiente posibilidad de nuevas y creativas formas de plasmarlos en sus prácticas. Criterios de evaluación se tendrá en cuenta en la evaluación en proceso todas las pautas especificadas en las expectativas de logro, las cuales serán instrumentos para llevarla a cabo. En el trayecto de evaluación las instancias de seguimiento a lo largo de la cursada serán:

- Disposición hacia las propuestas de trabajo diario.
- Capacidad de trabajo en grupo
- Capacidad para analizar textos, reflexionar sobre los mismos y replantear posiciones sobre los contenidos trabajados.
- Capacidad para llevar a la práctica las reflexiones surgidas en torno a los contenidos.
- Disposición hacia una actitud reflexiva y comprometida con los problemas del mundo circundante.

En la instancia final de cierre, se tendrá en cuenta, la forma de organizar y exponer los saberes, la precisión de los mismos y la terminología específica. Se utilizará el sistema de calificación decimal de 1 (uno) a 10 (diez). Para acreditar cada unidad curricular, el estudiante deberá obtener una calificación de 4 (cuatro) o más puntos, así como también en la instancia final

BIBLIOGRAFÍA

- APEL, Karl-Otto; *Una ética de la responsabilidad en la era de la ciencia*; Almagesto; B.A.; 1992
- AYER, A.; *Positivismo lógico*; compilador; México; FCE; 1965
- BUNGE, M.; *La ciencia. Su método y su Filosofía*; Siglo XX; B. A.; 1981
- BERMAN, M.; *El reencantamiento del mundo*; Cuatro Vientos; Santiago de Chile, 2004.
- COLACILLI de MURO, J.C.; *Elementos de Lógica moderna y filosofía*; Estrada; B.A.; 1965
- CHALMERS, A.; *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Siglo XXI, Madrid, 1993.
- DÍAZ, E.; (comp.); *La posciencia*; Biblos; B. A.; 2000
- _____ ; *La producción de los conocimientos científicos*; Biblos; B. A.; 1995
- DESCARTES, R.; *Meditaciones Metafísicas*; Ed. Charcas, B. Aires, 1980.
- _____ ; *Discurso del Método*; Ed. Charcas, B. Aires, 1980.
- GADAMER, H.; *Verdad y Método*; Sígueme, Salamanca, 1990.
- GLAVICH, E.; y otr.; *La tradición anglosajona I*; EUDEBA; 2001
- HABERMAS, J.; *El discurso filosófico de la modernidad*; Taurus; Madrid; 1989
- HESSSEN, J.; *Teoría del conocimiento*; Losada; 1974
- HUME, D.; *Investigación sobre el Conocimiento Humano*; Alianza, Madrid, 1992.
- KANT, E.; *Crítica de la Razón Pura*; Alfaguara; México, 1993.
- KLIMOVSKY, G.; *La desventura del conocimiento científico*, AZ; B.A.; 1994
- KOYRÉ, A.; *Del mundo cerrado al universo infinito*; Siglo XXI; B.A.; 1979
- KUHN, Th.; *La estructura de las revoluciones científicas*; FCE; México; 1971
- _____ ; *Segundos pensamientos sobre paradigmas*; Tecnos; Madrid; 1978.
- LANDERS, E.; (comp.); *La colonialidad del saber*; CICCUS; B.A.; 2011
- PALMA, H.; *Filosofía de las ciencias - Temas y Problemas*; UNSAM; 2010
- PÉREZ SOTO, C.; *Sobre un concepto histórico de ciencia*, Lom, Santiago de Chile, 1998.
- POPPER, K.; *La lógica de la investigación científica*; Madrid; Tecnos; 1977
- _____ ; *La responsabilidad de vivir*; Paidós; Barcelona; 1995