

**PROVINCIA DE BUENOS AIRES
DIRECCION GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION
DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR**

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACION DOCENTE N° 134

**CARRERA
PROFESORADOS PARA EL TERCER CICLO DE EGB3 Y
POLIMODAL EN MATEMATICA Y EN BIOLOGIA**

ASIGNATURA

**PERSPECTIVA FILOSOFICO-
PEDAGOGICO-DIDACTICA**

CURSO TERCERO

CICLO LECTIVO 2014

PROFESORA: RENEE DEMOLIS

Contenidos

Unidad I Valores y Educación

Importancia del problema del valor en nuestra vida.
Características del valor.
Teorías acerca del valor : subjetivista.objetivista, relacional.
Valores y situación.
La cuestión de la escala de valores.
Valores y Educación : la escuela vacía. Secuencia para la enseñanza de valores.
Educación de niños y de adolescentes. Distintas formas para detectar la cuestión de la valoración en los alumnos. Métodos para aclarar los valores

Trabajos Prácticos

Elección y análisis de distintas películas, obras literarias, programas de televisión, desde la perspectiva del valor.
Proyectos aúlicos en los que se destaque la enseñanza de valores y su puesta en acción.
Lectura y análisis de capítulos de la obra Psicoanálisis y Existencialismo de Víctor Frankl. Interpretación y aplicación a situaciones de la vida personal y profesional.

Bibliografía

Messer, Filosofía y Educación. Edit. Losada
Savater, F. El valor de educar. Edit. Ariel.
Frondizi, R. ¿ Qué son los valores? Edit.
Valero García, La escuela vacía. Edit.
Raths, L. Y Otros. El sentido de los valores y la enseñanza, Edit. Hispano Americana.
Barylko, J.
Carpio, A. Principios de Filosofía. Edit. Glauco.
Etchegaray y García. Introducción a la Filosofía. Colección Universitaria.
Ferrater Mora . Diccionario filosófico. Edit. Sudamericana.
Habermas, J. Teoría y Praxis. Edit. FCE.
Brehier, E. Historia de la Filosofía. Edit. Sudamericana
Frankl, V. Psicoanálisis y existencialismo

Unidad II Ética y Educación

-Importancia del estudio de la Ética.
Etimología de los términos Ética y Moral.
Objeto de estudio de la Ética.
Ley natural. Propiedades. Esencia de la moralidad.
Norma de moralidad. Integridad de un acto moralmente bueno.
Derecho natural. Ética y Psicoanálisis. El problema moral en la actualidad.
El debate ético contemporáneo.
Ética y Educación : Distintos conceptos de libertad. Condiciones de un acto libre.
Diálogo, autoridad, disciplina y sanción.
Hacia una didáctica para la enseñanza de la ética.
Ética y profesión docente.

Trabajos Prácticos : Lectura y análisis crítico de capítulos de las obras “El miedo a la libertad” de Erich Fromm y Ética para Amador de Fernando de Savater.

Bibliografía

Aranguren, Ética
Quiles, I. Introducción a la Filosofía. Edit.
Ruiz, Ética y deontología profesional
Fromm, E. Ética y Psicoanálisis. Edit. FCE.
Savater, F. Ética para Amador. Edit.
Fromm, E. El miedo a la libertad. Edit.

Morales, Hombre nuevo, nueva educación. Edit.
Mandrioni.D. Conferencias desarrolladas en el ISFD N° 14.
Gevaert, J. El problema del hombre. Edit. Sígueme.
Cassirer,E. Introducción a una Filosofía de la Cultura. Edit. FCE.
Max Scheler La metafísica de la libertad. Edit. Nova.
Sastre, J. Heidegger, M. Sobre el Humanismo. Edit.Sur.

Unidad III Competencias del ser docente

Fundamentos del ser docente. El profesor como intelectual y comprometido social.
Importancia de las relaciones vinculares.
Respuestas educativas a partir del reconocimiento de la diversidad sociocultural y de la individualidad de los alumnos.
Hacia cultura del cuidado.

Bibliografía

Cullen, C. Autonomía moral, participación democrática y cuidado del otro. Edit. Noveduc.
Meirieu. P. Frankenstein educador. Edit. Laertes.
Documentos de INFOD.
Cornu, L. La confianza en las relaciones pedagógicas. Edit.
Giroux,H. Los profesores como intelectuales transformativos. Edit. Paidós.
Cullen, C. Perfiles Etico-Políticos de la Educación. Edit. Paidós.
Sarlo,B. Escenas de la vida postmoderna. Edit. Ariel.
Diez, A. Teoría y práctica de la Educación inclusiva. Edit. Aljibe.
López Medero, M. Construcción de una escuela sin exclusiones. Edit. Aljibe.
Gentili. 2007 Desencanto y utopía. Homo Sapiens Bs. As.
Anales de la educación común 3er siglo. Año I Sep (2005). Dirección General de Cultura y Educación.
Nassif Rama Tudesco 1984 El sistema educativo en América Latina. Kap. Bs. As.
Abraham. Tomás (2007) El presente absoluto Sudamérica Bs As.
Sarlo. B (1998) La maquina cultural Ariel Bs. As.
Cirigliano G. (1973) El proyecto argentino Pleamar
Casalla M. 1988 Tecnología y pobreza Fraterna.

Evaluación

Evaluación diagnóstica.
Evaluación en proceso
Evaluación integradora
Evaluación sin examen final
Evaluación con examen final