

**PROVINCIA DE BUENOS AIRES**

**DIRECCION GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION**

**DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR**

**INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACION DOCENTE Y TECNICA Nº 134**

**CARRERA: PROFESORADO DE TERCER CICLO DE LA EGB Y DE LA EDUCACION POLIMODAL EN HISTORIA CON TRAYECTO EN CIENCIAS SOCIALES.**

**CURSO: CUARTO AÑO**

**CICLO LECTIVO: 2009**

**CARGA HORARIA: 96 HORAS RELOJ ANUALES**

**PROFESORA: ANGELES IGLESIAS**

**PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCION Nº 25 / 03 Y 4664 / 03**

**Prof. Ángeles Iglesias**  
**Primera Junta 240.**  
**Lincoln. Bs. As.**  
**[arcondeclio@gmail.com](mailto:arcondeclio@gmail.com)**

## CONTENIDOS DESTINADOS AL MARCO TEORICO.

### UNIDAD I:

#### A) EL PASADO COMO OBJETO DE CONOCIMIENTO.

- Narrativa, discurso y representación histórica.
- Rememoración y verdad en la narración historiográfica
- Construcción histórica
- ¿Narrar historia o hacer historia?
- El sentido de la historia: ¿un viejo tema?
- El acontecimiento extremo: experiencia traumática y disrupción de la representación histórica.
- Memoria y Narración.
- Memoria, inmortalidad e Historia en Hanna Arendt

#### A) EL PASADO EN LA HISTORIA

- Es necesario comprender el pasado
- Que queda de la Filosofía de la Historia de la Ilustración
- La relación entre lo teórico y lo empírico en la concepción hegeliana de la historia.
- Razón e Historia. La teoría de la historia de la filosofía de Hegel y su recepción en el neokantismo.
- El retorno del sujeto. Subjetividad, Historia y contingencia en el pensamiento moderno.
- J.f. Lyotard: crítica de la narratividad moderna

#### C) EL PASADO EN EL PRESENTE

- Encrucijadas: reflexiones acerca del papel de los historiadores alemanes en los debates públicos recientes sobre la Historia nazi.
- Testimonio factual, ficcional y falsificado
- La globalización y la noción filosófica de la "historia mundial"
- Los discursos sobre el pasado reciente de los argentinos.

### BIBLIOGRAFÍA:

- WHITE, Hayden. "El contenido de la Forma".. Ediciones Paidós. Barcelona Bs. As. Cáp. I. (ediciones del CEFYL).
- RICOEUR, Paúl. "La realidad del pasado histórico". Ediciones del CEFYL.
- DE CERTEAU, MICHEL. "La operación historiográfica" ediciones del CEFYL).
- CRUZ, Manuel. "Cómo hacer cosas con recuerdos" Sobre la utilidad de la memoria y la conveniencia de rendir cuentas. Katz Discusiones. Bs.As. 2007

- CRUZ, Manuel; BRAUER, Daniel."La Comprensión del pasado". Escritos sobre la filosofía de la Historia. Compilación a cargo de Manuel Cruz y Daniel Brauer. Herder Editorial S.L. Barcelona. 2005. 431 págs.
- FUKUYAMA,Francis. "El fin de la historia y el último hombre".Ed. Planeta.Buenos Aires. 1992
- ADORNO, Theodor W. "La educación después de Auschwitz". Fotocopias del Curso sobre Derechos Humanos realizado en el Instituto con la Coordinación de Sandra Raggio.
- La Capra, Dominick. "Escribir la Historia, escribir el trauma". Ediciones Nueva Visión. BsAs. Colección Cultura y Sociedad creada por Carlos Altamirano. 2005
- Trabajos sobre el discurso público en la Argentina a partir de 1983 sobre nuestro pasado reciente.

#### **BIBLIOGRAFÍA GENERAL.**

- ECO, Humberto. "Cómo se hace una Tesis". Técnicas y procedimientos de Investigación, estudio y escritura.Ed. Gedisa.BsAs. Argentina. 1986. 267 págs.
- HERNÁNDEZ SAMPERI, Roberto; FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos; BAPTISTA LUCIO, Pilar."Metodología de la Investigación"MGRAW HILL. Material del Colegio Universitario Lincoln para la Licenciatura en Tecnología Educativa.
- AROSTEGUI, J"La investigación Histórica, Teoría y Método". CARDOSO, C."Introducción al trabajo de Investigación Histórica. Conocimiento, método e Historia"Ed. Grijalbo.Barcelona 1981. ED. Crítica. Barcelona,1995
- FERNANDEZ IZQUIERDO, Francisco."La Historia Moderna y las Nuevas Tecnologías de la Información y la comunicación".Instituto de Historia,. Universidad de Castilla. Madrid. 2007.