

PROVINCIA DE BUENOS AIRES

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

INSTITUCIÓN: INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Y TÉCNICA N°
134

CARRERA: PROFESORADO DE BIOLOGÍA

ESPACIO CURRICULAR: PRÁCTICA DOCENTE IV

CURSO: 4 (CUARTO) AÑO

CICLO LECTIVO: 2014

CARGA HORARIA: 4 (CUATRO) HORAS SEMANALES

PROFESORA: EVANGELINA SOLEDAD ALTAMIRANO

PLAN AUTORIZADO POR: RESOLUCIÓN N° 5886/03 y 3121/04; DISP N° 30/05.

CONTENIDOS:

- **BLOQUE N° 1: Reglamentos y normativas curriculares e institucionales de la nueva escuela secundaria en un contexto de cambio.**

Nuevo reglamento de la práctica docente: análisis y valoración - sus implicancias. Los Diseños Curriculares de la Nueva Escuela Secundaria. Ciclo Superior: análisis de los marcos teóricos y supuestos implícitos. Secuenciación, reestructuración e integración de contenidos con criterio coherente. La planificación áulica: análisis crítico de documentos, producciones docentes, experiencias y vivencias. Contextos institucionales y socio – político – culturales en el marco educativo. El aprendizaje ubicuo – concepto de aula aumentada. Los nuevos recursos tecnológicos vs los recursos tradicionales – el imaginario social/institucional. Contextos alternativos de aprendizaje. Diversidad sociocultural, contexto y particularidades que inciden en el proceso de enseñanza aprendizaje. Contextos alternativos de aprendizaje. La experiencia institucional – su registro.

- **BLOQUE N° 2: La pre – residencia, observación y práctica incidental**

Selección y diseño de contenidos, recursos y estrategias didácticas adecuadas para la enseñanza en el ciclo superior de la nueva escuela secundaria y en un contexto sociocultural definido. Análisis de los procesos de adquisición del conocimiento y eventuales obstáculos para su apropiación por parte de los alumnos. Diseño e implementación de planes áulicos en un marco teórico coherente y atendiendo a las particularidades del contexto. Fundamentación de las propuestas dentro de un enfoque interdisciplinario, integrado y complejo. Análisis de bibliografía y recursos prácticos y tecnológicos – sus criterios de selección. Los protagonistas en el acto educativo – el vínculo dinámico entre el docente, el alumno y el alumno practicante – valoración del conflicto. Registro y análisis de observaciones – marcos teóricos implícitos. TIC y laboratorio: recursos y espacios alternativos para la enseñanza y el aprendizaje. Análisis y reflexión sobre la propia práctica.

- **BLOQUE N° 3: La residencia: práctica intensiva en el aula**

Reconstrucción crítica del rol del docente a partir de la experiencia vivenciada en la pre-residencia. La práctica docente como práctica social transformadora. El diagnóstico. Diseño e implementación de proyectos áulicos en un determinado contexto y marco teórico fundamentado. Articulación interdisciplinaria e interinstitucional de las propuestas didácticas. Valoración e inclusión de otros aportes. Participación activa en proyectos, jornada y eventos comunitarios, institucionales, intergrupales o áulicos. NEE – adecuación de las propuestas. Trabajo y planificación grupal colaborativa. Reflexión acerca de la propia práctica y de la experiencia académica personal y grupal. La experiencia institucional: su valoración, socialización, análisis y resignificación.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

- ADELL, JORDI; “Internet en el aula: a la caza del tesoro”; *Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, Nº 16; Año 2013. Disponible en: <http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec16/adell.htm>
- ADELL, JORDI; “Internet en el aula: las WebQuest”; *Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, Nº 17; Año 2014. Disponible en: http://www.uib.es/depart/gte/edutec-e/revelec17/adell_16a.htm .
- ADELL, JORDI; “Internet en educación”; *Comunicación y Pedagogía*, Nº 200, 25-28; 2014. Disponible en: <http://elbonia.cent.uji.es/jordi/2008/03/23/adell-j-1996-internet-en-educacion-una-gran-oportunidad-net-conexion-11-44-47/> .
- ALBADEJO, C; CAAMAÑO, A y Otros; *Didáctica de las ciencias de la naturaleza*; Cursos de actualización científica y didáctica; Madrid.
- ALCÁNTARA, A; KAPLAN, C y otros; *Trayectoria educativa y pobreza: los discursos deterministas* (Revista Espacios Nº 30); Bs As; Año 2003.
- ANDER-EGG, EZEQUIEL; *Como elaborar un proyecto*; Editorial Lumen; Año 2000.
- ANDER-EGG, EZEQUIEL; *Planificación Educativa*; Editorial Lumen; Año 1997.
- BARDI, VALERIA y otros; “Herramientas TIC y modelos de enseñanza: propuestas para su uso pedagógico en los cursos de la UniPe”; *Labtic*, Año 2012. Disponible en: <http://unipe.edu.ar/cultura-digital/novedades/herramientas-tic-y-modelos-de-ensenanza-propuestas-para-su-uso-pedagogico-en-los-cursos-de-la-unipe/>
- BLAZQUEZ, FLORENTINO; “Los medios y recursos en el proceso didáctico”; *Didáctica general*; Pearson Education; Madrid; Año 2002.
- BIXIO, CECILIA; *Como construir proyectos*; Editorial Homo Sapiens; Año 1997.
- BIXIO, CECILIA; *Como planificar en el aula*; editorial Homo Sapiens; Rosario, Santa Fé, Argentina; Año 2009.
- BIXIO, CECILIA; *Como planificar y evaluar en el aula*; Ediciones Homo Sapiens; Año 2009.

- BIXIO, CECILIA; Contenidos procedimentales; editorial Homo Sapiens; Rosario, Santa Fe, Argentina; Año 2001.
- BIXIO, CECILIA; Enseñar a aprender; Editorial Homo Sapiens. Rosario, Santa Fé, Argentina; Año 2001.
- BORDIEU, P y GROSS; Principios para una reflexión sobre contenidos de la enseñanza; Revista de educación n° 292; Año 1990.
- BUCKINGHAM, DAVID; “Alfabetizaciones en medios digitales”, en *Más allá de la tecnología*; Manantial; Bs As; 2008.
- BUCKINGHAM, DAVID; “Repensar el aprendizaje en la era de la cultura digital”; Bs As; 2008. Disponible en: [El Monitor de la Educación, 5ª época, N° 18, septiembre](#).
- BURBULES, NICHOLAS Y THOMAS, CALLISTER; *Educación: riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información*; Granica; Bs As; 2006.
- BURBULES, NICHOLAS; “Meanings of ‘Ubiquitous Learning’” Aprendizaje Ubicuo; Universidad de Illinois; Año 2009.
- BURBULES, NICHOLAS; “El aprendizaje y el entretenimiento ya no son actividades separadas”, entrevista de Fabián Bosoer; *Clarín*; Año 2009. Disponible en: <http://edant.clarin.com/suplementos/zona/2009/05/24/z-01925084.htm>
- BUSQUETS, MARIA DOLORES; CAINZOS, MANUEL y Otros; Los Temas Transversales; Aula Siglo XXI-Editorial Santillana; Año 1995.
- CAMILLOTI; LITWIN; BARCO S; Corrientes Didácticas Contemporáneas; Editorial Paidós; Año1998.
- CAMILLIONI, ALICIA; COLS, ESTELA y Otros; El saber didáctico; Editorial Paidós; Año 2008.
- CLARO, MAGDALENA; *Impacto de las TIC en los aprendizajes de los estudiantes; Estado del arte*; CEPAL-Naciones Unidas; Chile; Año 2010.
- COLL, CÉSAR; “Aprender y enseñar con las TIC: expectativas, realidad y potencialidades”, en Carneiro, Roberto, Juan Carlos Toscano y Tamara Díaz (coords.), *Los desafíos de las TIC para el cambio educativo*, Madrid, OEI; Año 2009.
- COPE, BILL Y MARY KALANTZIS ; “Aprendizaje ubicuo”; Universidad de Illinois; Año 2009.
- CULLEN, CARLOS; Criticas de las razones de Educar; Editorial Paidós; Bs As, Argentina; Año 1997.

- DEL CARMEN, LUIS; La enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Naturales en la Educación Secundaria; Editorial ICE-Horsoni; Barcelona; Año 1997.
- DÍAZ BARRIGA, ANGEL; Didáctica y Curriculum; Editorial Nuevomar; Año 2000.
- D.G.Cy E: Diseño Curricular para la Educación Secundaria – Ciclo Superior - Biología, Salud y adolescencia, Ambiente, desarrollo y sociedad, Biología, genética y sociedad - 4° Año (2010) 5° Año (2011) y 6° Año (2012).
- DUSSEL, INÉS; “Los nuevos alfabetismos en el siglo xxi. Desafíos para la escuela”, conferencia en Virtuaeduca; Año 2009.
- DUSSEL, INÉS y FINOCCHIO, SILVIA; Enseñar hoy: Una introducción a la educación en tiempos de crisis; Ediciones Flacso; Año 2003.
- DUSSEL, INÉS; QUEVEDO, LUIS; *VI Foro Latinoamericano de Educación. Educación y nuevas tecnologías: los desafíos pedagógicos ante el mundo digital*; Ed. Santillana; Año 2010.
- DUSSEL, INÉS; *VII Foro Latinoamericano de Educación: Aprender y enseñar en la cultura digital*; Ed. Santillana; Bs As; Año 2012.
- EDELSTEIN, GLORIA; La reflexión sobre las prácticas docentes; Universidad Nacional de Cordoba; Año 1996.
- ESPINOSA, ANA; CASAMAJOR, ADRIANA; PITTON, EGGLE; Enseñar a leer textos de ciencias; Editorial Paidós; Bs As; Año 2009.
- FELDMAN, DANIEL; *Didáctica general*; Ministerio de Educación de la Nación; Bs As; 2010.
- FOUREZ, GÉRARD; Alfabetización científica y tecnológica; Ediciones Colihue; Bs As; Año 1998.
- FUMAGALLI, LAURA; El desafío de enseñar ciencias naturales; Editorial Troquel; Bs As; Año 1993.
- GARCÍA VALCÁRCEL, ANA Y LUIS GONZÁLEZ RODERO; “Uso pedagógico de materiales y recursos educativos de las TIC”; Universidad de Salamanca, Segundo Congreso TIC en Educación, Valladolid; Año 2006. Disponible en: http://www.eyg-fere.com/TICC/archivos_ticc/AnayLuis.pdf
- GARZÓN, MAGDALENA y otros; “Proyectos educativos: estándares para lograr una integración efectiva de las TIC y una auténtica colaboración entre los participantes”; Canadá; Año 2010. Disponible

en:http://fundacionevolucion.org.ar/investigacion/uploads/groups/0013_group/doc/proyectos-esp.pdf

- GELLON; GABRIEL; FEHER ELSA y Otros; La Ciencia en el Aula; Editorial Paidós; Año 2005.
- GIL, DANIEL y otros; La enseñanza de las Ciencias en la Educación Secundaria; Ediciones ICE – Horsori; Barcelona; Año 1991.
- GIL, DANIEL; Tres paradigmas básicos en la Enseñanza de las Ciencias; Año 1983.
- GIORDAN; A; La enseñanza de las ciencias; Editorial Siglo XXI; Madrid; Año 1982.
- GORTARI, MARGARITA; Proyectos globalizados: propuesta didáctica para el área de Ciencias Naturales; Ediciones Novedades Educativas.
- GROS, BEGOÑA; “La construcción del conocimiento en red: límites y posibilidades”; *Teoría de la Educación: Educación, Cultura y Sociedad de la Información*; Ediciones Universidad de Salamanca, Vol. 5, Nº 5. Salamanca; Año 2004. Disponible en:http://campus.usal.es/~teoriaeducacion/rev_numero_05/n5_art_gros.htm
- GVIRTZ, SILVINA; El ABC de la tarea docente; Editorial Aique; Año 2000.
- GVIRTZ, SILVINA; Miradas para pensar la enseñanza de las Ciencias; Ediciones Novedades Educativas; Año 2000.
- HARLEN, W; Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias; Ediciones Morata; Madrid; Año 1994.
- IAIES, GUSTAVO; Didácticas Especiales; Editorial Aique; Año 1998.
- JIMÉNEZ ALEIXANDRE, MARIA PILAR y otros; Enseñar ciencias; Ediciones Grao; Barcelona; Año 2003.
- JORBA, J; GÓMEZ, I y Otros; Hablar y escribir para aprender; Universidad Autónoma de Barcelona; Editorial Síntesis; Año 1998.
- KAPLAN, C; Buenos y malos alumnos. Descripciones que predicen; Editorial Aique; Bs As; Año 1992.
- KAUFMAN, MIRIAM y FUMAGALLI, LAUR; Enseñar Ciencias Naturales: Reflexiones y propuestas didácticas; Editorial Paidós; Bs As; Año 1999.
- KOZAK, D y Otros; Caminos curzados; Editorial Aique; Año 1998.

- KRESS, GUNTHER; *El alfabetismo en la era de los nuevos medios de comunicación*; Ediciones El Aljibe; Granada; Año 2005.
- LEMKE, JAY; *Aprender a hablar ciencia – lenguaje, aprendizaje y valores*; Editorial Paidós; Año 1997.
- LERNER, D; *Leer y escribir en la escuela; lo real, lo posible y lo necesario*; Fondo de Cultura Económica; México; Año 2003.
- LEY FEDERAL DE EDUCACIÓN N° 24.195.
- LIGUORI, LILIANA; *Didáctica de las Ciencias Naturales*; Ediciones Homo Sapiens; Año 2005.
- LITWIN, EDITH ; *El oficio de enseñar: condiciones y contextos*; Paidós; Bs As; Año 2008.
- LITWIN, EDITH; *Las configuraciones didácticas – una nueva agenda para la enseñanza superior*; Editorial Paidós Educación; Año 1998.
- LITWIN, EDITH; *Tecnologías en las aulas. Las nuevas tecnologías en las prácticas de la enseñanza: casos para el análisis*; Amorrortu; Bs As; Año 2005.
- LLOMOVATTE, SILVIA; KAPLAN, CARINA (Coord); *DESIGUALDAD EDUCATIVA, la naturaleza como pretexto*, Ediciones Novedades educativas, Año 2005
- MEINARDI, ELSA; REVEL CHION ANDREA y colab; *Teoría y práctica de la educación ambiental*; Editorial Aique; Bs As; Año 1998.
- MINNICK y Otros; *Una didáctica de las ciencias. Procesos y aplicaciones*; Editorial Aique; Bs As; Año 1994.
- NUEVO MANUAL DE LA UNESCO para la enseñanza de las Ciencias; Editorial Sudamericana; Año 1997.
- PALOMO, LÓPEZ y otros; “Aprendizaje colaborativo presencial y actividades de búsqueda de información a través de internet”, en *Las TIC como agentes de innovación educativa*; Junta de Andalucía-Consejería de Educación; Sevilla; 2006. Disponible en:http://www.juntadeandalucia.es/averroes/mochiladigital/didactica/tic_agentes_innovacion_educativa.pdf
- PÉREZ GÓMEZ, ÁNGEL; *La reflexión y experimentación como eje de la formación de Profesores*; Universidad de Málaga; Año 2004.

- PORLAN, RAFAEL; *Constructivismo y Enseñanza de las Ciencias*; Sevilla; Editoras Diada; Año 1988.
- POZO, JUAN IGNACIO y GÓMEZ CRESPO, MIGUEL ANGEL; *Aprender y enseñar ciencia*; Ediciones Morata; Madrid; Año 2000.
- POZO, JUAN IGNACIO; *Aprendizaje de la Ciencia y pensamiento causal*; Editorial Visor; Madrid; Año 1987.
- POZO, JUAN IGNACIO; GÓMEZ CRESPO, MIGUEL A; *Aprender y enseñar ciencia. Del conocimiento cotidiano al conocimiento científico*; Editorial Morata; Madrid; Año 1998.
- REGUILLO CRUZ, ROSSANA; *Culturas juveniles, formas políticas del desencanto*; Editorial Siglo XXI; Año 2012.
- SAGOL, CECILIA; “El aula aumentada”; en *Webinar 2012: Aprendizaje ubicuo y modelos 1 a 1*, organizado por IIPE-UNESCO y Flacso Argentina, Año 2012. Disponible en: <http://www.webinar.org.ar/conferencias/aprendizaje-ubicuo-modelos-1-1-experiencias-propuestas-del-portal-educar>
- SANJURJO, L y RODRÍGUEZ, J; *Volver a pensar la clase*; Ediciones Homo Sapiens; Año 2000.
- SHAYER, M y Otros; *La ciencia de enseñar ciencias*; Ediciones Narcea; Madrid; Año 1984.
- SERRANO; T y Otros; *Aspectos didácticos de Ciencias Naturales*; Universidad de Zaragoza; Año 1989.
- SUTTON, CLIVE; “Los profesores de ciencias como profesores de lenguaje” En *Enseñanza de las Ciencias*; Año 2003.
- TENTI FANFANI, EMILIO; *La Escuela como Organización*; Universidad Virtual Quilmes; Año 1999.
- TRICARICO, HUGO; *Didáctica de las Ciencias Naturales*; Editorial Bonum; Año 2005.
- VYGOTSKY, LEV; *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*; Barcelona; Año 1979.
- WEISSMANN, H y FUMAGALLI, L; *Didáctica de las Ciencias Naturales. Aportes y Reflexiones*; Editorial Paidós; Año 1997.

- VALVERDE, JESÚS; Enseñar y aprender con tecnologías; Universidad de Salamanca; Salamanca; Año 2010.
- WEISSMANN; HILDA; “La enseñanza de las ciencias naturales. Un área de conocimiento en pleno debate”; Editorial Aique, Bs As; Año 1993.
- ZABALA, VIDIELLA; La práctica educativa .Como enseñar; Ediciones Grao; Barcelona; Año 2003.

BIBLIOGRAFÍA ACCESORIA:

- ALONSO, DANIEL; El desafío del cangrejo; Editorial Siglo XXI; Argentina; Año 2002.
- BRAILOVSKY, ANTONIO ELIO; Historia ecológica de Iberoamérica; Ediciones Le Monde Diplomatique; Capital Intelectual; Año 2006.
- BRAILOVSKY, ANTONIO ELIO; FOGUELMAN, DINA; Memoria verde; Editorial Sudamericana; Argentina; Año 1991, reedición 2011.
- BRAILOVSKY, ANTONIO ELIO; No abrirás esta puerta; Editorial Atlantida; Año 1996.
- BRUZZONE, ELSA; Las guerras del agua: un recurso escaso en peligro; Editorial Capital Intelectual; Año 2008.
- BRUZZONE, ELSA; Las guerras del agua: América, el objetivo más codiciado; Editorial Capital Intelectual; Año 2008.
- BRUZZONE, ELSA; Las guerras del agua: América del Sur en la mira de las grandes potencias; Editorial Capital Intelectual; Año 2012.
- CLAVO, JUAN CARLOS; ¡Que porquería las hormonas!; Editorial Siglo XXI; Argentina; Año 2011.
- CAPPOZZO, LUIS; Agua salada y sangre caliente; Editorial Siglo XXI; Argentina, Año 2006.
- CHALMERS, ALAN; ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?; Editores Siglo XXI; Madrid; Año 1991.
- DI GENOVA, FACUNDO; El barman científico; Editorial Siglo XXI; Argentina; Año 2008.
- DOLINA, ALEJANDRO; Crónicas del Angel gris; Ediciones Colihue; Año 2006.
- DUMRAUF, ANA y ESPINDOLA, CARLOS; El huevo loco. Introducción a la metodología científica; Año 2002.
- ECO, UMBERTO; Kant y el ornitorrinco; Lumen; Barcelona; Año 1999.

- EDELSZTEIN, VALERIA; Los remedios de la abuela; Editorial Siglo XXI; Argentina; Año 2011.
- FONTANARROSA, ROBERTO; El área 18; Ediciones de La Flor; Año 1997.
- FONTANARROSA, ROBERTO; El mundo ha vivido equivocado; Ediciones de La Flor; Año 1998.
- FONTANARROSA, ROBERTO; Nada de otro mundo; Ediciones de la Flor; Año 1997.
- FONTANARROSA, ROBERTO; No se si he sido claro; Ediciones de la Flor; Año 1997.
- GALEANO, EDUARDO; Las venas abiertas de américa latina; Ediciones Catálogos; Argentina; Años 1984 y reedición 2003.
- GALEANO, EDUARDO; Memoria del fuego I, II y III; Editorial Catálogos; Argentina; Años 1984, 1987, reedición 2007.
- GALEANO, EDUARDO; Patas arriba, la escuela del mundo al revés; Editorial Catálogos; Argentina; Año 1998, reedición 2008.
- GALEANO, EDUARDO; Úselo y tírelo; Editorial Planeta; Argentina; 1994, reedición 2008
- GOLOMBEK DIEGO; Cavernas y palacios; Editorial Siglo XXI; Argentina; Año 2008.
- GOLOMBEK, DIEGO; SCHWARZBAUM, P; El cocinero científico; Editorial Siglo XXI; Argentina; Año 2007.
- GOLOMBEK, DIEGO; Sexo, drogas y biología (y un poco de rock and roll); Editorial Siglo XXI; Argentina; Año 2006.
- GONZALEZ URDA, ELIZABETH; FOGUELMAN, DINA y otros; Los pedales de la bicicleta: La evaluación en la educación ambiental; Editorial Kaicron; Bs As; Año 2011.
- KEMPF HERVE; Como los ricos destruyen el planeta; Editorial Capital intelectual, Año 2008.
- KEMPF HERVE; Para salvar el planeta, salir del capitalismo; Editorial capital intelectual; Año 2010.
- LEMA, MARTÍN; Guerra Biológica y bioterrorismo; Editorial Siglo XXI; Argentina; Año 2002.
- LOZANO MARIO; Ahí viene la plaga; Editorial Siglo XXI; Argentina; Año 2004.
- NEPOTE, JUAN; Científicos en el ring; Editorial Siglo XXI; Argentina; 2011.
- NOVEDADES EDUCATIVAS; Revistas de educación; Ediciones Novedades Educativas.
- PLATA ROSAS, LUIS JAVIER; El teorema del patito feo: encuentro entre la ciencia y los cuentos de hadas.
- REGUILLO CRUZ, ROSANA; Culturas juveniles. Formas políticas del desencanto; Editorial Siglo XXI; Año 2012.

- ROSSI, SUSANA; LEVIN LUCIANO; Que es (y que no es) la evolución; Editorial Siglo XXI; Argentina; Año 2006.
- SECRETARIA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA NACIÓN; Educación ambiental: aportes políticos en la construcción del campo de la Educación Ambiental; Bs As; Año 2009.
- SECRETARIA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA NACIÓN; Enriqueciendo las propuestas educativas ambientales para la acción colectiva; Bs As; Año 2009.
- WALL, LUIS; Plantas, bacterias, hongos, mi mujer, el cocinero y su amante; Editorial Siglo XXI; Argentina; Año 2005.

PELÍCULAS Y VIDEOS:

- ✓ DIRECCIÓN Y GUIÓN: STAGNARO, JUAN BAUTISTA; Casas de fuego; Argentina; 1995.
- ✓ DIRECCIÓN: MEIRELLES, FERNANDO; El jardinero fiel; Reino Unido – Alemania; 2005.
- ✓ DIRECCIÓN: KAYE, TONY; GUIÓN: LUND, CARL; El profesor; EE UU; 2011.
- ✓ DIRECCIÓN: KRAMER, STANLEY; GUIÓN: SMITH HAROLD; Heredarás el viento; EE UU; 1960.
- ✓ DIRECCIÓN: SCHNABEL, JULIÁN; La escafandra y la mariposa; Francia – EEUU; 2007.
- ✓ DIRECCIÓN: PETRIE, DANIEL; GUIÓN: PETRIE, HAROLD; La herencia del viento; EE UU; 1999.
- ✓ GUIÓN y DIRECCION: LILIENFELD, JEAN PAUL; La journée de la jupe (El día de la falda); Francia/Bélgica; 2008.
- ✓ DIRECCIÓN: CUERDA, JOSÉ LUIS; NOVELA: RIVAS, MANUEL; La lengua de las mariposas; España; 1999.
- ✓ DIRECCIÓN: NOWRASTEH, CYRUS; La verdad de Soraya M; EE UU; 2008.
- ✓ DIRECCIÓN y GUIÓN: LAURENT CANTET; Les murs (Entre los muros); Francia; 2009.
- ✓ DIRECCIÓN: BOLLAÍN, ICÍAN; GUIÓN: LAVERTY, PAUL; También la lluvia; Bolivia; 2010
- ✓ DIRECCIÓN: MANDIKI, LUIS; Voces inocentes; EE UU/México/Puerto Rico; 2007.
- ✓ DIRECCIÓN: ZHANG YIMOU; GUIÓN: SHI AO; Wo de fu qin mu qin (El camino a casa); China; 1999.

- ✓ DIRECCIÓN: BAYER, OSVALDO; AIELLO, MARIANO; HILLE, KRISTINA; Awka Liwen: Rebende al amanecer; Argentina; 2010
- ✓ DIRECCIÓN, GUIÓN, ANIMACIÓN y PRODCCIÓN: THE ANIMATION WORKSHOP; Abuela Grillo; Bolivia/Dinamarca; 2009.
- ✓ DIRECCIÓN Y GUIÓN: PREVE, RICARDO; Chagas, un mal escondido; Argentina; 2005.
- ✓ DIRECCIÓN: YANN ARTHUS-BERTRAND; Home; 2009.
- ✓ ROBIN, MARIE – MONIQUE; El mundo según Monsanto; Francia; 2008.
- ✓ DIRECCIÓN: DOIN, GERMAN; GUIÓN: CANICOBA, JULIETA; VAUTISTA, JUAN; La Educación prohibida; Argentina; 2012.
- ✓ DIRECTOR: FURTADO, JORGE; La isla de las flores; Brasil; 1989.
- ✓ DIRECCIÓN Y GUIÓN: SOLANAS, FERNANDO; Tierra sublevada: oro impuro; Argentina, 2009.
- ✓ **PÁGINAS WEB:**
 - ✓ <http://www.atapuerca.tv/>
 - ✓ <http://fmmeduccion.com.ar>
 - ✓ <http://www.encuentro.gov.ar/>
 - ✓ <http://explora.educ.ar/>
 - ✓ <http://www.chubut.edu.ar/chubut/>
 - ✓ <http://abc.gov.ar/>
 - ✓ <http://www.tizaymouse.com.ar>
 - ✓ <http://www.educaweb.com/>
 - ✓ <http://www.hys.com.pe/educanet/>
 - ✓ <http://roble.pntic.mec.es/~fsoto/index.html>
 - ✓ <http://www.mcy.e.gov.ar/centro/Enlaces99/ServiciosTemas.html>
 - ✓ <http://www.mundoinvisible.com>
 - ✓ <http://www.greenpeace.org.ar>
 - ✓ <http://www.sigloxxieditores.com.ar>
 - ✓ <http://feeds.feedburner.com/Noticias-Ciencia>
 - ✓ <http://esmateria.com>
 - ✓ <http://blogdelaboratorio.com>

- ✓ <http://feeds.feedburner.com/Noticias-Salud>
- ✓ <http://www.incucai.gov.ar>
- ✓ <http://www.sobretiza.com.ar>
- ✓ <http://www.elhistoriador.com.ar>
- ✓ <http://www.laplata-conicet.gov.ar>
- ✓ <http://www.conicet.gov.ar/>
- ✓ <http://www.cepave.edu.ar>
- ✓ <http://www.unq.edu.ar>
- ✓ <http://www.vidasilvestre.org.ar>
- ✓ <http://www.huesped.org.ar>
- ✓ <http://elmordazblog.blogspot.com.ar/2013/01/la-guerra-del-agua.html>
- ✓ <http://grupoguias.blogspot.com.ar/>
- ✓ <https://www.diigo.com/user/evasa222>
- ✓ http://www.youtube.com/playlist?list=FL-GmSUq9I7PHeA5q22EbDAq&feature=mh_lolz
- ✓ <http://www.curtisbiologia.com>
- ✓ <http://www.quedelibros.com>
- ✓ <http://bibliotecadigital.educ.ar>
- ✓ <http://youtu.be/j6wZ-o4Yup8>
- ✓ <http://www.atlasdehistologia.com.ar/>
- ✓ <http://www.booksgoogle.com.ar/>
- ✓ <http://www.noalamina.org/mineria-esquel/mineria-noticias-esquel/qano-nuevo-vida-nueva-que-se-vayan-las-minerasq>
- ✓ <http://www.ambiente.gob.ar>
- ✓ <http://www.anlis.gov.ar/inst/INEVH/index.php>
- ✓ <http://totemguard.com/netsupport-school/control-gestion-aula-tic/>
- ✓ <http://zygotebody.com/>
- ✓ <http://labioguia.com/labioguia/>
- ✓ <http://www.edmetic.es/>

- ✓ <http://www.educarm.es/>
- ✓ <http://catalogo.bacua.gob.ar/>
- ✓ <http://ark.fbmc.fcen.uba.ar/>
- ✓ <http://www.exactas.uba.ar/>
- ✓ <http://www.ifibyne.fcen.uba.ar/new/>
- ✓ <http://www.cecte.gov.ar/>
- ✓ <http://www.landesbioscience.com/>
- ✓ <http://youtu.be/GbWdQCMS4VM>: Burbules, N
- ✓ <http://etriclincoln.blogspot.com.ar/>: Miguel Elio
- ✓ <http://youtu.be/j6wZ-o4Yup8>: Sagol, Cecilia

Nota: La presente bibliografía es de lectura, análisis, planificación y consulta anual, atraviesa todos los bloques temáticos, los cuales se retroalimentan constantemente de forma dinámica y consensuada entre alumnos y docente.

PRESUPUESTO DE TIEMPO:**PRIMER CUATRIMESTRE (PRE – RESIDENCIA):**

- ✓ 30 horas reloj para clases teóricas, planificación y asesoramiento
- ✓ 14 – 16 horas reloj de observaciones áulica
- ✓ 8 horas reloj de prácticas aisladas

SEGUNDO CUATRIMESTRE (RESIDENCIA):

- ✓ 24 horas reloj de clases teóricas, planificación y asesoramiento
- ✓ 16 horas reloj de prácticas intensivas
- ✓ 8 horas reloj de asesoramiento, acompañamiento y compensación.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

En el marco de la Resolución 4043/09 y la comunicación aclaratoria 32/10 del Plan Institucional de evaluación de los aprendizajes.

El espacio de la práctica docente IV no podrá ser de cursada libre.

La evaluación y acreditación se realizarán:

- ✓ **En proceso:** continua y paralela al proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de un seguimiento a lo largo de la cursada de clases y los períodos de pre – residencia y residencia.
- ✓ **Grupal:** mediante el trabajo colaborativo, la planificación, análisis, confrontación de ideas y debate en base a diferentes situaciones y problemáticas reales, actuales y de implicancias sociopolíticas, éticas y culturales, pertinentes al proceso educativo y socialización de proyectos colaborativos.
- ✓ **Individual:** en relación a las producciones personales, planificación e implementación de propuestas teóricas y de aplicación práctica concreta, participación en otros proyectos asociados y cumplimiento de las propuestas de trabajo acordadas.
- ✓ **Autoevaluación:** a partir de la propia experiencia como observante, como docente practicante y como alumno.
- ✓ **Coevaluación:** A partir del trabajo colaborativo y la socialización de producciones.
- ✓ **Acreditación sin examen final:** siempre que se cumpla con las condiciones generales para acceder a la misma:
 - Acreditación de todas las cursadas de las unidades curriculares correlativas (podrán cursar la práctica docente IV aun sin haber rendido y aprobado los exámenes finales de las unidades curriculares correlativas, y en caso de aprobar la promoción, su situación administrativa quedará en suspenso hasta tanto cumpla con la aprobación de los correspondientes exámenes finales pendientes).
 - Aprobación de la cursada con nota promedio superior a 7 (siete).
 - Aprobar los dos informes cuatrimestrales (para poder acceder al período de residencia en el segundo cuatrimestre deberá aprobar el primer informe cuatrimestral).
 - Cumplir con el 80% de asistencia a clases teóricas y de sus prácticas (por motivos justificables y certificados debidamente con la correspondiente documentación respaldatoria, podrá solicitarse la reducción de este porcentaje ante el CAI).
 - Cumplir con las actividades y consignas presenciales y virtuales propuestas por el docente de la práctica.
 - Conocer, cumplir y respetar los lineamientos de trabajo acordados con el docente de la práctica y los docentes de los cursos destino, el reglamento de la práctica docente, los acuerdos y normativas institucionales particulares, los acuerdos institucionales de

convivencia, el Régimen Académico Marco y los diseños curriculares para el nivel superior de la nueva escuela secundaria.

- Cumplir con las actividades acordadas con el profesor de la práctica y los docentes de los cursos destino.
 - Presentar los proyectos acordados con suficiente anticipación (48hs para planes de clase en la pre residencia y residencia y 72hs para proyectos áulicos en la residencia) antes al profesor de la práctica y al profesor a cargo del curso destino para su aprobación y/o corrección) en formato papel y digital.
- ✓ **Acreditación con examen final:** en caso de haber aprobado la cursada con una nota promedio de los dos informes cuatrimestrales inferior a 7 (siete). Se realizará a modo de coloquio para la defensa de un proyecto, con instancias orales y escritas.

Docente Responsable: Altamirano Evangelina Soledad

DNI: N° 27.626.659

Firma: