

PROVINCIA DE BUENOS AIRES

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Y  
TÉCNICA N° 134

TECNICATURA SUPERIOR EN PRODUCCIÓN  
AGRÍCOLA – GANADERA

# **ESPACIO DE FORMACIÓN BÁSICA: ZOOLOGÍA AGRÍCOLA**

CURSO: 1°

CICLO LECTIVO: 2014.

CANTIDAD DE HORAS SEMANALES: 2 MÓDULOS

PROFESORA: SCHIAVI GRACIELA MABEL

## CONTENIDOS:

### Unidad 1:

Introducción a la Zoología Agrícola - Principales agentes animales relacionados a la sanidad vegetal – Interrelaciones ecológicas: especies dañinas y benéficas (predadores, parasitoides y entomopatógenos) – Concepto de plagas animales: su efecto en la producción agropecuaria.

### Unidad 2:

Insectos: Morfología externa – Estructuras esenciales para la diferenciación a campo - Proceso de muda – Morfología y funcionamiento de los aparatos bucales – Morfología interna y su relación con la acción de los insecticidas.

### Unidad 3:

Interacción Fitófago-Planta - Rango de hospederos de las especies.  
Regímenes alimentarios – Etapas de selección del hospedero: características físicas y químicas que las condicionan.

### Unidad 4:

Acción de las plagas sobre el cultivo – Concepto de daño – Efecto sobre el rendimiento y calidad – Daños directos e indirectos – Los insectos como vectores de enfermedades – Clasificación de las plagas según el órgano vegetal dañado, el grado de especialización y el proceso fisiológico afectado en el cultivo – mecanismos de defensa.

### Unidad 5:

Clasificación de los insectos – Morfología, fisiología e incidencia en los cultivos importantes en la zona – Disposición espacial: su importancia para el monitoreo.

### Unidad 6:

Plagas animales de cultivos de granos y forrajeros - Principales adversidades de maíz, trigo, soja, girasol, forrajeras, perennes (alfalfa) y anuales (verdeos invernales y estivales) – Valoración del efecto de las plagas según el estado fenológico de los cultivos – Importancia del conocimiento de la bioecología de las plagas para la búsqueda y desarrollo de estrategias de manejo.

#### 9 – BIBLIOGRAFÍA:

- BETANCOURT, C. I. Y SCATONI – “ENEMIGOS NATURALES”. Manual Ilustrado para la Agricultura y la Forestación. Ed. Agropecuaria Hemisferio Sur S.R.L. – 2001.
- CHAVES, E; ECHEVERRÍA, M. M. Y TORRES, M. S. – “CLAVE PARA DETERMINAR GÉNEROS DE NEMATODES DEL SUELO DE LA REPÚBLICA ARGENTINA” – Facultad de Ciencias Agrarias. U.N.M.P. – 1995.
- LANTERI, A; MARVALDI, A Y SUAREZ, S – “GORGOJOS DE LA ARGENTINA Y SUS PLANTAS HUÉSPEDES” – Publicación de la Sociedad Entomológica Argentina – 2002.
- PASTRANA, J. A. – “LOS LEPIDOPTEROS ARGENTINOS” – Sociedad Entomológica Argentina - 2004
- QUINTANILLA Y RIZZO – “ROEDORES PERJUDICIALES PARA EL AGRO EN LA REPÚBLICA ARGENTINA” – EUDEBA – 2005.
- VARGAS, A – “MARIPOSAS ARGENTINAS” – Guía práctica para la identificación de las principales mariposas diurnas y nocturnas de la Provincia de Buenos aires. Museo Entomológico: Mariposas del Mundo – 2002

## EVALUACIÓN:

A partir de las concepciones que establece la Resolución 2383/03 “Reglamentos de Instituciones Superiores” y ajustado a la Resolución 4043/09 “Marco Académico Jurisdiccional”, los requisitos para aprobar la cursada son:

- ♣ Asistencia al 60 % de clases de la unidad curricular.
- ♣ Cumplimiento de una instancia evaluativa (examen parcial) en cada cuatrimestre, escrita, individual y presencial.
- ♣ El alumno que desaprobe el examen parcial perteneciente a un cuatrimestre, deberá recuperar los contenidos del mismo, por única vez, en fecha establecida en las dos semanas posteriores a la finalización de la cursada.
- ♣ Sistema de evaluación con examen final.
- ♣ Aprobación de la cursada.
- ♣ Aprobación de las evaluaciones de cada cuatrimestre con nota 4 (cuatro) o más.
- ♣ Aprobación de un examen final con nota 4 (cuatro) o más, ante un Tribunal Evaluador presidido por el profesor a cargo de la cátedra.
- ♣ Se partirá de una evaluación de diagnóstico para conocer las características del grupo.
- ♣ Se evaluará durante todo el proceso de enseñanza – aprendizaje las actitudes, conductas y forma en que el alumno aplique sus conocimientos, habilidades y experiencias.
- ♣ Se lo calificará también según el modo en que realiza el trabajo, cumplimiento y puntualidad; responsabilidad frente a la tarea encomendada, uso de vocabulario específico, así como también incentivo sobre sus logros y correjimiento de errores.

Graciela Mabel Schiavi